

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ПССЗ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение**

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Гнатенко Г.Н. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
МК Проф. мед. колледж №1  
Протокол № 10  
от «10» июни 2021г.  
Председатель МК Л.П. Рыжова Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Э.В. Хазиева Хазиева Э.В.  
«10» июни 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3	использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации сестринского дела, рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа, факторы, детерминирующие здоровье населения, медико-социальные аспекты демографии, государственную систему охраны материнства и детства, организацию амбулаторно-поликлинической помощи детям и взрослому населению, организацию стационарной медицинской помощи населению, систему социального и медицинского страхования, государственную программу развития сестринского дела в Российской Федерации, структуру учреждений здравоохранения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Итоговая аттестация в форме зачета.</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>			5	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье населения и факторы, его формирующие</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Уровни изучения здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Понятие общественного здоровья. Группы оценки состояния здоровья населения.		
	2	Показатели оценки состояния общественного здоровья. Источники информации о здоровье населения. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.		
	Практическое занятие: Роль среднего медицинского персонала в укреплении и сохранении общественного здоровья населения. Проведение анализа ведущих факторов риска, оказывающих влияние на здоровье населения региона.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Факторы риска заболеваний в Тюменской области», «Общественное здоровье Российской Федерации – состояние и перспективы». Заполнение терминологического словаря.		2	
<b>Раздел 2 . Медицинская демография</b>			14	
<b>Тема 2.1. Медико-социальные аспекты демографии РФ.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 13 ПК
	1	Понятие медицинской демографии. Статика населения. Динамика населения. Медико-социальное значение миграционных процессов. Показатели естественного движения населения.		

		Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.		1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
		Практическое занятие: Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Заболеваемость.</b> <b>Инвалидность.</b> <b>Экспертиза</b> <b>трудоспособности.</b>		Содержание учебного материала	2	
		Заболеваемость населения. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости. Экспертиза трудоспособности. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Роль акушерки в проведении экспертизы трудоспособности. Нормативные документы. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении.		
		Практическое занятие: Заболеваемость. Инвалидность. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости и инвалидности	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Физическое здоровье.</b> <b>Качество жизни</b> <b>связанное со</b> <b>здоровьем.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 13 ПК
	1	Физическое развитие как один из важнейших признаков, определяющих уровень здоровья населения. Акселерация: причины, медико-социальные аспекты.		1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
		Практическое занятие: Физическое здоровье. Методика расчета и анализа показателей физического здоровья	2	
		Самостоятельная работа студентов: Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Демографические показатели Тюменской области, их анализ», «Международная классификация болезней – история создания, значимость в практическом здравоохранении». Заполнение терминологического словаря.	3	
<b>Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности</b>			20	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Организационные</b> <b>основы</b> <b>здравоохранения РФ.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 13
	1	Здравоохранение как система. Концепции современного развития здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Отраслевая структура здравоохранения. Государственная политика здравоохранения Российской Федерации. Приоритетные направления развития здравоохранения. Приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Экономические</b> <b>основы</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 13
		Экономические основы здравоохранения РФ. Финансовое обеспечение системы здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития системы финансирования здравоохранения. Формирование		

<b>здравоохранения РФ.</b>	рыночных отношений в здравоохранении			
	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка презентации по темам: «Международные организации здравоохранения», «Приоритетный национальный проект – задачи, промежуточные итоги реализации». Заполнение терминологического словаря.		4	
<b>Тема 3.3. Основы медицинского страхования граждан РФ. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1	Понятие о медицинском страховании как о форме социальной защиты населения. Причины перехода к страховой медицине. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Закон о медицинском страховании граждан. Страховые полисы медицинского страхования. Взаимоотношения субъектов медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Понятие о лицензировании и аккредитации медицинских учреждений. Медицинские страховые организации, структура, функции, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями.		
	2	Обязательное медицинское страхование: принципы организации, объем предоставляемой помощи. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования. Виды помощи, оказываемой за счет средств бюджета Российской Федерации в рамках системы обязательного медицинского страхования. Фонды медицинского страхования, роль в системе обязательного медицинского страхования. Взаимоотношения субъектов обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование: принципы организации, отличие от обязательного медицинского страхования.		
	3	Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Основные задачи программы. Управление территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Понятие программно-целевой подход в здравоохранении. Показатели для анализа качества медицинской помощи		
	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщение по темам: «Частная медицина – концепция, структура, взаимодействие с государством», «Страховая медицина – взгляд в будущее». Заполнение терминологического словаря.		2	
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК

<b>Организация работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Организация здравоохранения в зарубежных странах.</b>	1	Номенклатура учреждений здравоохранения. Система первичной медико-санитарной помощи как приоритетное направление современного здравоохранения. Элементы ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Нормативные документы. Территориально-участковый принцип. Диспансерный метод. Должностные обязанности участковой медсестры.		1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	2	Основные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам: женские консультации, родильные дома, перинатальные центры. Женская консультация, структура, штаты, функции. Контингент обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Должностные обязанности акушерки женской консультации. Учетно-отчетная документация женской консультации. Стандарт оснащения женской консультации.		
	3	Центр общей врачебной (семейной) практики. Структура центра и штатная численность. Задачи центра. Должностные обязанности акушерки центра общей врачебной (семейной) практики. Учетно-отчетная документация общей врачебной (семейной) практики. Стандарт оснащения общей врачебной (семейной) практики.		
	4	Стационар родильного дома, особенности структуры, штаты. Должностные обязанности акушерки родильного дома. Учетно-отчетная документация родильного дома. Перинатальные центры, центры планирования семьи – особенности функционирования, структуры.		
	5	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе, в сельской врачебной амбулатории. Основные показатели деятельности ФАПа, сельской врачебной амбулатории. Особенности оказания лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Фельдшерско-акушерский пункт, структура, штаты, особенности работы. Должностные обязанности акушерки, работающей на ФАПе. Учетно-отчетная документация ФАПа. Стандарт оснащения ФАПа.		
	6	Социально-экономические модели здравоохранения в зарубежных странах: модель здравоохранения без государственного регулирования; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан; монополярная государственная модель здравоохранения; модель здравоохранения на основе всеобщего государственного медицинского страхования. Всемирная организация здравоохранения.		



	<p>Практическое занятие          Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических условиях. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных медицинских организациях. Методика расчета и анализа показателей деятельности больничных медицинских организаций.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов:          Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.          Подготовка реферативных сообщений по темам: «ПМСП Населению – перспективы развития», «Региональные особенности оказания помощи коренному населению Тюменской области».          Заполнение терминологического словаря.</p>	2	
<b>Раздел 4. Управление качеством медицинской помощи</b>		12	
<b>Тема 4.1 Управление качеством медицинской помощи. Оценка качества деятельности сестринского персонала</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1   Управление качеством медицинской помощи — организация и контроль деятельности системы здравоохранения для обеспечения имеющихся и предполагаемых потребностей населения в медицинской помощи, отвечающей ожиданиям потребителей. Система управления качеством медицинской помощи. Принципы управления качеством. Виды деятельности по управлению качеством медицинской помощи. Оценка качества деятельности сестринского персонала		
	Практическое занятие: Оценки качества деятельности сестринского персонала амбулаторно-поликлинической службы, стационара, ФАПа, сельской амбулатории. Методики расчета показателей деятельности сестринского персонала амбулаторно-поликлинической службы, стационара, ФАПа, сельской амбулатории.	4	
<b>Итоговое занятие</b>	Проведение зачета	2	
	Самостоятельная подготовка студентов к итоговому занятию: Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.	4	
<b>Всего:</b>		51	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Печатные издания**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие для СПО / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: ил.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство здравоохранения РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – <http://rosпотребнадзор.ru/>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) // Официальный сайт ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://fcgie.ru/>
4. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://government.ru/department/288/events/>
5. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС <http://www.ffoms.ru/system-oms/>
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118763/27e290ba6fa077d3f427afd02b1487232c40f371/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118763/27e290ba6fa077d3f427afd02b1487232c40f371/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа,	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
факторы, детерминирующие здоровье населения, медико-социальные аспекты демографии	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
государственную систему охраны материнства и детства	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
организацию амбулаторно-оликлинической помощи детям и взрослому населению	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
организацию стационарной медицинской помощи населению	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
систему социального и медицинского страхования	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
структуру учреждений здравоохранения	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий

<b>Умения</b>		
<p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения</p>	<p>Студент умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения, Правильность решений задач</p>	<p>- решение ситуационных задач, - расчет и анализ показателей</p>